



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	ODJEL ZA TALIJANISTIKU				<b>akad. god.</b>	2022./2023.				
<b>Naziv kolegija</b>	PSIHOLINGVISTIKA				<b>ECTS</b>	3				
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni diplomski studij Suvremena talijanska filologija; smjer: nastavnički i Prevoditeljski studij talijanistike									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Utorkom, 13.00-14.30 (142)				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			talijanski		
<b>Početak nastave</b>	4. 10. 2022.				<b>Završetak nastave</b>			24. 01. 2023.		
<b>Preduvjeti za upis</b>										
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Irena Marković									
<b>E-mail</b>	imarkov@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		SRI, 11:00 – 13:00			
<b>Izvođač kolegija</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita student/ica će: - Navesti, objasniti, definirati temeljne pojmove te argumentirati iste primjerima - Navesti, objasniti, definirati temeljne pravce i škole - Prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe - Kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar psiholingvistike									
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Nakon položenog ispita student/ica će: - Navesti, objasniti, definirati temeljne pojmove te argumentirati iste primjerima - Navesti, objasniti, definirati temeljne pravce i škole									

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe</li><li>- Kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar psiholingvistike</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Bit će oglašeni na skupnoj tablici Odjela			Bit će oglašeni na skupnoj tablici Odjela	
<b>Opis kolegija</b>	Tendencije razvoja psiholingvistike od početaka do danas. Teorija i modeli komunikacije i informacije, razvojna psiholingvistika. Genetski i socijalni čimbenici usvajanja jezika. Usvajanje i učenje jezika. Razvoj jezika. Jezik i mozak.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione del corso, bibliografia. Origine e campi d'indagine della psicolinguistica. La preistoria della psicolinguistica. Psicolinguistica contemporanea.</li><li>2. Origine e campi d'indagine della psicolinguistica. Verso una definizione del linguaggio. I campi d'indagine della psicolinguistica contemporanea.</li><li>3. Informazione e comunicazione. Il modello della comunicazione. Teoria d'informazione.</li><li>4. Aspetti biologici del linguaggio. Fondamenta biologiche nel linguaggio.</li><li>5. Aspetti biologici del linguaggio. Lateralizzazione del linguaggio.</li><li>6. Fattori genetici e fattori ambientali nella acquisizione della lingua. Teoria comportamentista.</li><li>7. Linguaggio e cognizione – l'ipotesi di Whorf e Sapir.</li><li>8. Fattori genetici e fattori ambientali nella acquisizione della lingua. Teoria innatista. Approccio interazionalista.</li><li>9. La comprensione e la produzione del linguaggio. Riconoscimento di suoni del linguaggio.</li><li>10. La comprensione e la produzione del linguaggio. Riconoscimento di parole.</li><li>11. La comprensione e la produzione del linguaggio. L'elaborazione sintattica durante la comprensione linguistica.</li><li>12. La comprensione e la produzione del linguaggio. L'elaborazione sintattica durante la comprensione linguistica.</li><li>13. Lo sviluppo del linguaggio. Lo sviluppo fonologico. L'acquisizione del significato delle parole.</li><li>14. Lo sviluppo sintattico.</li><li>15. Discussioni finali e Conclusioni.</li></ol>				



<b>Obvezna literatura</b>	1. Flores D'Arcais, G.B. (2005), <i>La psicolinguistica. Introduzione alla psicologia del linguaggio</i> , CLEUP, Padova. 2. Laudanna, A., e Voghera, M., (2006), <i>Il linguaggio. Strutture linguistiche e processi cognitivi</i> , Laterza Bari.					
<b>Dodatna literatura</b>	1. Hagege Claude (1989), <i>L'uomo di parole</i> , Einaudi, Torino. 2. Harrington Anne (1994), <i>La psiche e i due cervelli</i> , Astrolabio, Roma. 3. Pennisi Antonio (1988), <i>Psicopatologia del linguaggio</i> , Carocci, Bologna. 4. Klimati Felice (1988), <i>Mente e linguaggio negli animali</i> , Carocci, Roma. 5. Tomatis, A.A. (1995), <i>L'orecchio e il linguaggio</i> , Red. 6. Gleason J.B. e Ratner N. B. (2009) <i>Psycholinguistics</i> , Wadsworth Cengage Learning. 7. The Development of Language (2013) <i>The Development of Language</i> , Pearson. 8. A.A. (2009) <i>Disturbi del linguaggio e neurolinguistica</i> , a cura di Maria Elena Favilla e Lucia Ferroni, Guerra Edizioni.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-50%		% nedovoljan (1)			
	51-63%		% dovoljan (2)			
	64-76%		% dobar (3)			
	77-89%		% vrlo dobar (4)			
	90-100%		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>					



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--